

EDUCACIÓN Y POLÍTICA EN EL SIGLO XIX: LOS MODELO LAICO-LIBERAL Y CATÓLICO-CONSERVADOR

Pedro Carlos Verdugo Moreno
Universidad de Nariño

RESUMEN

Parece ser que la lucha por el control político e ideológico de la educación ha hecho parte en nuestro país del enfrentamiento entre los partidos políticos, la Iglesia, el Estado y los sectores sociales, con diversos intereses, propuestas teóricas, estrategias metodológicas y concepciones del mundo en general y de la educación en particular. En Colombia la más aguda confrontación militar del siglo XIX entre las fuerzas del liberalismo contra el conservatismo y la Iglesia Católica tuvo como escenario principal, precisamente, la educación, al punto de considerar a ésta como el factor central de la contienda civil de 1876-77 o Guerra de las Escuelas.

Mientras los liberales le apostaron a una educación laica, obligatoria y gratuita que posibilitara la formación de ciudadanos para la República y capacitación de la fuerza de trabajo para el impulso de un nascente desarrollo capitalista, educación que articulada a una ética civil de los deberes y derechos sería el eje sobre el cual giraría la construcción de una auténtica república de corte moderno, los conservadores, con el apoyo de la Iglesia, propusieron una educación que orientada por la religión y la moral católica posibilitaría la formación de fieles para la Iglesia y ciudadanos para una república premoderna de corte autoritaria y fuertemente conservadurista, incluso de las tradiciones hispanas. Al no poder resolver el conflicto por la vía de la negociación, dado el alto ambiente de fanatismo religioso y sectarismo político de la época, la guerra civil fue la alternativa para hacerlo, contienda en la que participaron por primera vez en la historia del país profesores y estudiantes tanto del bando liberal como del conservador.

Palabras clave: liberalismo, conservatismo, educación, modernidad, modernización, estado nacional, república, capitalismo, laico, libertad, democracia, catolicismo, secularización, positivismo.

EDUCATION AND POLITICS IN THE XIX CENTURY: THE LIBERAL–SECULAR AND CONSERVATIVE–CATHOLIC MODELS

Pedro Carlos Verdugo
University of Nariño

ABSTRACT

It seems that the fight for political and ideological control of education has played a part in our country in the confrontation among political parties, the Church, the State and social sectors, with diverse interests, theoretical proposals, methodological strategies and concepts of the world in general and of education in particular. In Colombia the most intense military confrontation in the XIX century among the liberals, conservatives and the Catholic Church had as a main scenario education, to the point of considering it as the central factor of the civil war, 1876–77, or “Wars of the Schools”.

The liberals favored secular, compulsory and free education which would facilitate the education of citizens for the Republic and training of the labor force for the impulse of developing capitalism, education that articulated the civil ethics of duties and rights which would be the axis on which the construction of an authentic and modern republic would rotate. Unlike them, the conservatives with the support of the Church proposed an education guided by religion and catholic morals which would enhance the education of the faithful, the Church and citizens of a premodern authoritarian and strongly conservative republic based on Hispanic traditions. Not being able to solve this conflict through negotiation, given the fierce atmosphere of religious fanaticism and political sectarianism at that time, the civil war was the alternative to solving the aforementioned problem. Teachers and students both conservative and liberal participated in this war for the first time.

Key words: liberalism, conservatism, education, modernity, modernization, national state, republic, capitalism, layc, freedom, democracy, catholicism, secularization, positivism

BIBLIOGRAFÍA

- ARBOLEDA, Sergio (1951). *La República en la América Española* Bogotá, Biblioteca Popular Colombiana.
- ANCIZAR, Manuel (1985). *Escritos*. Bogotá, Editorial Incunables.
- BRICEÑO, Manuel (1947). *La Revolución de 1876–1877. Recuerdos para la historia*. Bogotá, Imprenta Nacional.
- FRANCO, Constancio (1877). *Apuntamientos para la historia. La guerra de 1876 y 1877*. Bogotá, Imprenta de la Época.
- GROTT, José Manuel (1872). *De la instrucción primaria*. Bogotá, sin editorial.
- GUADARRAMA, Pablo (2004) *Humanismo y filosofía en América Latina*. México, Editorial Siglo XXI.
- JARAMILLO URIBE, Jaime (1982). *El pensamiento colombiano en el siglo XIX*. Bogotá, Editorial Temis.
- NARVÁEZ, Enrique (1936). *Los mochuelos*. Bogotá, Editorial Minerva.
- RODRÍGUEZ PIÑERES, Eduardo (1926). *El Olimpo Radical*. Bogotá, Editorial Librería Voluntad, 1926.

FUENTES PRIMARIAS

ARCHIVO HISTÓRICO NACIONAL DE BOGOTÁ.

PUBLICACIONES DE LA ÉPOCA

- EL ALCANFOR. Bogotá, 1877.
- EL CATOLICISMO. Bogotá, 1860.
- EL COMBATE. Bogotá, 1875.
- EL MAESTRO DE ESCUELA. Bogotá, 1874.
- EL NEOGRANADINO. Bogotá, 1850, 51, 52, 53 y 1854.
- EL TIEMPO. Bogotá, 1871.
- EL TRADICIONISTA. Bogotá, 1871, 72, 73, 74 y 1875.
- EL ZANCUDO. Bogotá, 1881.
- LA PRENSA. Bogotá, 1866.
- LOS PRINCIPIOS. Cali, 1873, 74, 75 y 1876.
- LOS ROJOS. Cartagena, 1876.